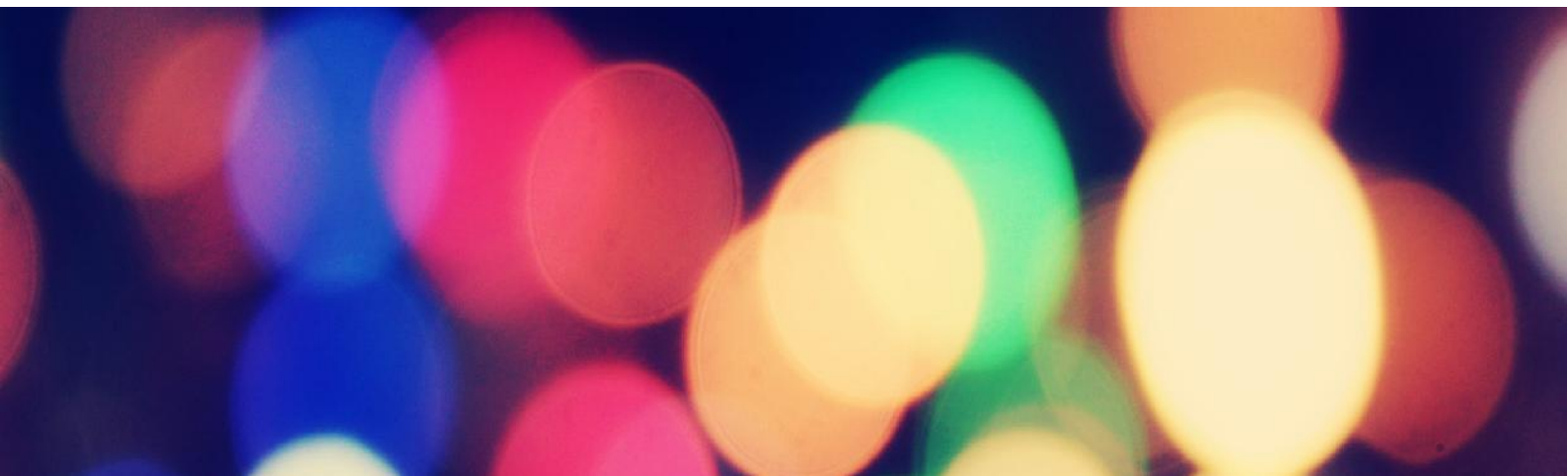


Plano de Promoção do Sucesso

Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha

Aprovado em Conselho Pedagógico em 23/01/2019



PROGRAMA ANCORAGEM

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	- Leitura e escrita. - Fontes de identificação: professores titulares de turma.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	1º e 2º anos de escolaridade.
3. Designação da medida	Programa Ancoragem
4. Objetivos a atingir com a medida	- Apoiar precocemente os alunos com diagnóstico de graves dificuldades de aprendizagem na leitura e escrita; - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Melhorar as competências de leitura e escrita; - Diminuir a taxa de retenção no 2º ano de escolaridade; - Diminuir o insucesso escolar no 1º Ciclo.
5. Metas a alcançar com a medida	- Atingir uma taxa de sucesso escolar de 95%, no 2º ano de escolaridade; - 90% de alunos com avaliação positiva na disciplina de português no 1º ano; - 95% de alunos com avaliação positiva na disciplina de português no 2º ano.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	- Organização de pequenos grupos, até oito alunos, durante um período entre cinco e oito horas semanais, acolhidos por um “professor âncora” para trabalharem as dificuldades e superarem as suas lacunas na leitura e na escrita; - Implementação de diversos métodos de ensino da leitura e da escrita; - Criação de espaços comuns de trabalho colaborativo entre professores.
7. Calendarização das atividades	1º período: após os resultados da avaliação intercalar (no 1º ano de escolaridade) ou avaliação diagnóstica (no 2º ano de escolaridade) inicia o primeiro grupo de ancoragem. 2º período: após a análise dos resultados do período anterior tem início, de imediato, o novo grupo de ancoragem. 3º período: após a análise dos resultados do período anterior tem início, de imediato, o novo grupo de ancoragem.
8. Responsáveis pela execução da medida	- Professora Manuela Rodrigues.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Crédito horário: 35 horas
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	- % de alunos com avaliação positiva na disciplina de Português, nos 1º e 2º anos de escolaridade; - % sucesso/transição no 2º ano de escolaridade; - Verificação semanal da evolução do aluno para a adaptação de estratégias, entre o professor titular de turma e o professor de apoio.

PROGRAMA EPIS

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	- Alunos do 1º ano de escolaridade que manifestem significativas dificuldades de aprendizagem. Fontes de identificação: professores responsáveis pela implementação do projeto EPIS; professores titulares de turma (1º ciclo).
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano.
3. Designação da medida	Programa EPIS
4. Objetivos a atingir com a medida	- Melhorar o clima de escola; - Identificar situações problema a nível cognitivo, comportamental e social; - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Reduzir o absentismo escolar.
5. Metas a alcançar com a medida	- Ausência de retenções dos alunos abrangidos pelo programa; - Ausência de absentismo escolar.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	- Realização de um rastreio inicial a cada aluno para identificar os seus handicaps, que podem condicionar o seu desenvolvimento escolar; - Identificados os alunos em risco, são aplicados guiões de atividades adequados a cada handicap desfavorável detetado (intervenção dirigida).
7. Calendarização das atividades	1º Período – rastreio e identificação dos handicaps dos alunos. 2º e 3º Períodos – aplicação de guiões de atividades.
8. Responsáveis pela execução da medida	- Coordenador: Rufino Costa
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Crédito horário: com apoio da autarquia
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	- Taxa de sucesso dos alunos abrangidos pelo programa; - Qualidade do sucesso dos alunos abrangidos; - Participação dos encarregados de educação no programa; - Monitorização vertical, por parte da EPIS.

OFICINAS DE ESTUDO

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> - Pouca motivação para o estudo e realização de tarefas escolares; - Desinteresse pelas atividades escolares; - Elevadas taxas de insucesso.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	Alunos dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário.
3. Designação da medida	Oficinas de Estudo
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela descoberta; - Potenciar o desenvolvimento das Soft Skills; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias, recursos e metodologias diversificados.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a frequência de utilização das OE em 10% por período; - 75% dos alunos assinalam como bom ou muito bom o nível de satisfação global, por período.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> -Utilização de tutoriais; -Produção de mapas conceituais; -Pesquisa em fontes diversificadas; -Seleção e tratamento de informação; -Desenvolvimento de projetos em pequenos grupos; -Dinâmicas em trabalhos de grupo; -Apresentações; -Debate de ideias...
7. Calendarização das atividades	Ao longo do ano.
8. Responsáveis pela execução da medida	- Coordenadora: Luísa Fernandes
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Crédito horário: 30
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos encaminhados; - Número de alunos que frequentam voluntariamente as OE.

TUTORIAS

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos que revelam dificuldades de aprendizagem; - Identificação de alunos em risco de insucesso; - Alunos que manifestam deficiente apoio familiar; - Fragilidades na integração e desenvolvimento social.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	Alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico
3. Designação da medida	Tutorias
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares; - Motivar os alunos para as aprendizagens; - Elevar o grau de satisfação pessoal e social dos alunos.
5. Metas a alcançar com a medida	- Reduzir a taxa de insucesso dos alunos acompanhados em 50% face ao 1º período
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o aluno; - Elaboração de plano de acompanhamento; - Planificação dos tempos de trabalho na escola e fora da escola; - Registo do trabalho efetuado pelo tutor e tutorando.
7. Calendarização das atividades	Ao longo do ano letivo.
8. Responsáveis pela execução da medida	Coordenadora: Olga Bastos
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Crédito horário:
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos envolvidos; - Taxa de sucesso face às metas.

NOVA ÂNCORA

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades de aprendizagem manifestadas em Português e Matemática; - Diferentes ritmos de trabalho e aprendizagem; - Elevado número de avaliações negativas nas disciplinas de Português e Matemática.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	Alunos do 3º e 4º anos.
3. Designação da medida	Nova âncora
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar; - Desenvolver pedagogias diferenciadas; - Fomentar práticas de avaliação formativa; - Desenvolver a autonomia e autoconfiança dos alunos; - Melhorar a qualidade das aprendizagens.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar em 15% o número de alunos que transitam sem negativa a Português ou Matemática; - Reduzir em 10% o número de níveis negativos em cada uma das disciplinas.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição de grupos entre 6 e 10 alunos; - Funcionamento em simultâneo com o horário da turma no período de 7 horas semanais; - Implementação de metodologias ativas que promovam a participação dos alunos.
7. Calendarização das atividades	Ao longo do ano letivo
8. Responsáveis pela execução da medida	- Coordenadora: Carlota Meirinhos
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Crédito horário: 23 horas
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Taxas de transição; - Resultados nas disciplinas de Português e Matemática.

LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> - Desinteresse e desmotivação dos alunos face á escola; - Taxas de insucesso; - Absentismo escolar.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	Alunos dos 2º, 3º ciclos
3. Designação da medida	Laboratórios de Aprendizagem
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela descoberta; - Potenciar o desenvolvimento das Soft Skills; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a frequência de utilização do LA em 10% por período; - 75% dos alunos assinalam como bom ou muito bom o nível de satisfação global, por período.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de cariz experimental; - Visualização de filmes; - Apresentações orais; - Trabalhos em grupo; - Realização de pesquisas.
7. Calendarização das atividades	Ao longo do ano.
8. Responsáveis pela execução da medida	-Coordenador: Tomás Martins
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Crédito horário: 25
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de variação de alunos que frequentam mensalmente o LA; - Grau de satisfação dos alunos (questionário).

APOIO EDUCATIVO

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades significativas no acompanhamento da turma; - Lacunas nas aprendizagens de alguns conteúdos; - Escassez de hábitos de trabalho; - Diversidade de níveis de aprendizagem na turma.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos
3. Designação da medida	Apoio educativo
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Colmatar dificuldades de aprendizagem; - Promover hábitos de trabalho; - Proporcionar oportunidades de aprendizagem por níveis.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir em 40% o número de negativas dos alunos acompanhados; - Aumentar em 10% a taxa de sucesso das turmas dos alunos envolvidos; - Elevar em 10% a taxa de sucesso das disciplinas objeto de apoio.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento individualizado e em pequenos grupos fora da sala de aula; - Apoio individualizado em sala de aula; - Realização de trabalhos específicos.
7. Calendarização das atividades	Ao longo do ano.
8. Responsáveis pela execução da medida	-Coordenadora: Fátima Areias
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Crédito horário: 25
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> - Número de níveis negativos dos alunos apoiados; - Taxa de sucesso por disciplina/turma.